Autovalutazione di istituto

I.C. OME Francesca Seneci

IL RAV

- Gli aspetti fondamentali del documento
- Le criticità emerse nel nostro istituto e i punti di forza
- L'individuazione delle priorità e dei traguardi
- La visita del NEV
- Il confronto fra il RAV e il REV

Curricolo progettazione e valutazione

- Dal REV : la certificazione delle competenze alla fine della primaria e della secondaria appare improntata prevalentemente alla definizione di criteri di valutazione riferiti al grado di acquisizione dei contenuti disciplinari anziché al grado di attestazione delle competenze raggiunte attraverso il processo di apprendimento delle conoscenze e delle abilità richieste in coerenza con le indicazioni nazionali 2012.»

Creazione di una commissione ad hoc

- Declinare con maggior precisione le competenze e i traguardi di competenza
- Utilizzare le rubriche valutative come strumento di lavoro
- Creare dei compiti autentici