Autovalutazione d’Istituto prima e dopo il RAV

Manuela Benedetti

La nostra autovalutazione «prima» del RAV

Metafora: il cruscotto

Obiettivi dell’autovalutazione

- COSTRUIRE L’IDENTITA’ DELLA SCUOLA
- PROMUOVERE UNA CULTURA PROFESSIONALE CONDIVISA
- CONOSCERE PER AGIRE, DALL’AGIRE, SULL’AGIRE
- IMPOSTARE IL CAMBIAMENTO

FASI DEL CAMBIAMENTO

FOCALIZZARE

INDIVIDUAZIONE DOMANDE DI INDAGINE

DESCRIVERE

RACCOLTA DATI ED INFORMAZIONI

INTERPRETARE

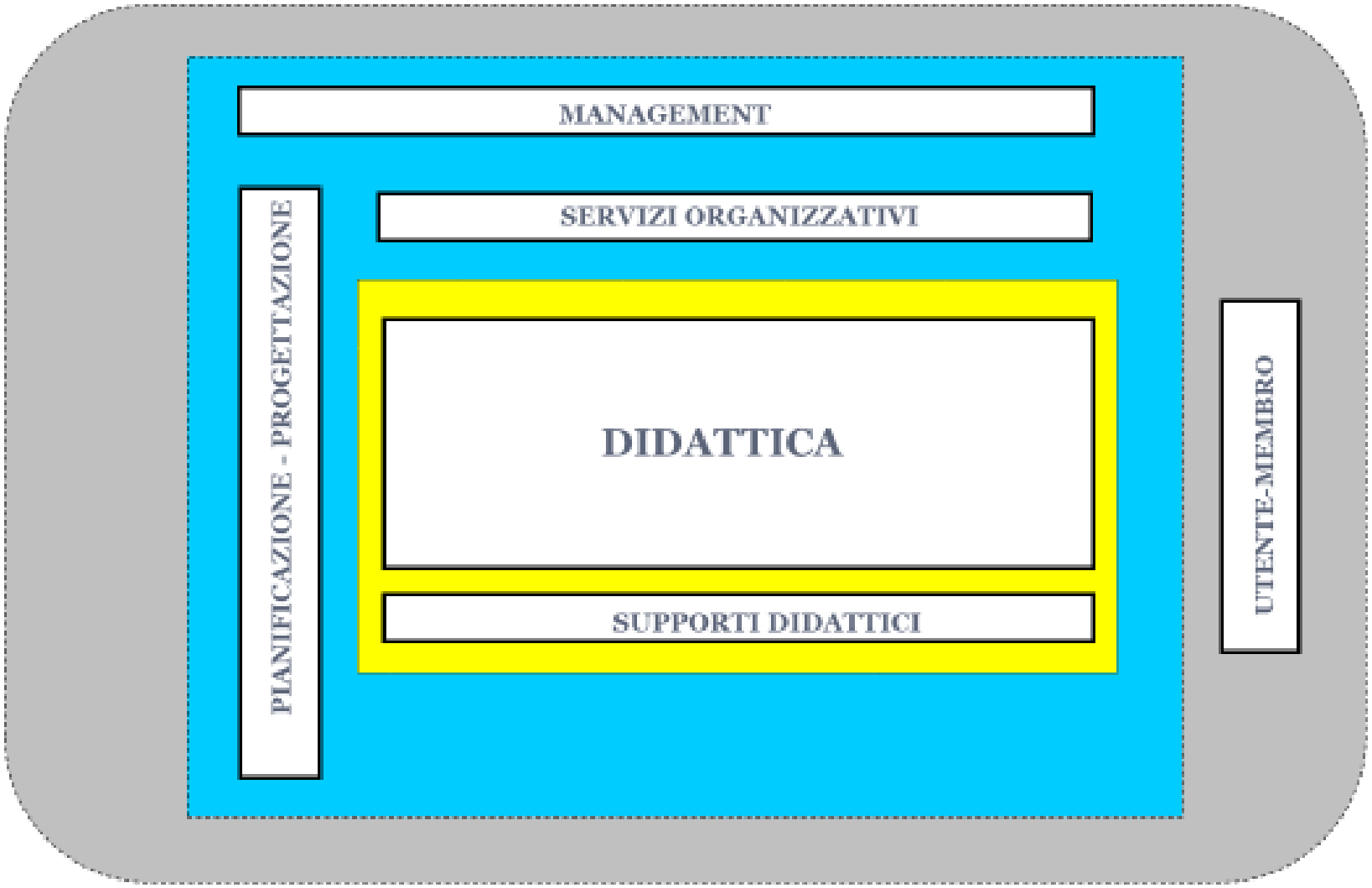
ANALISI CRITICA DEL PROBLEMA

DECIDERE

DEFINIZIONE IPOTESI DI SOLUZIONE

(Da Castoldi)

Processi di I° livello



4. SERV. ORGANIZZAT.

4.1 GESTIONE FINANZIARIA

4.2 APPROVVIGIONAMENTO
4.3 ISCRIZIONI
4.4 FORMAZIONE CLASSI

4.5 AMBIENTE-SICUREZZA

4.6 PIANO DI FORMAZIONE

4.7 GESTIONE RISORSE UMANE:
- PERSONALE DOCENTE
- PERSONALE ATA
- ORGANICI
- ORARI
- NOMINE /INCARICHI

3 PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE

3.1POF

3.2 PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

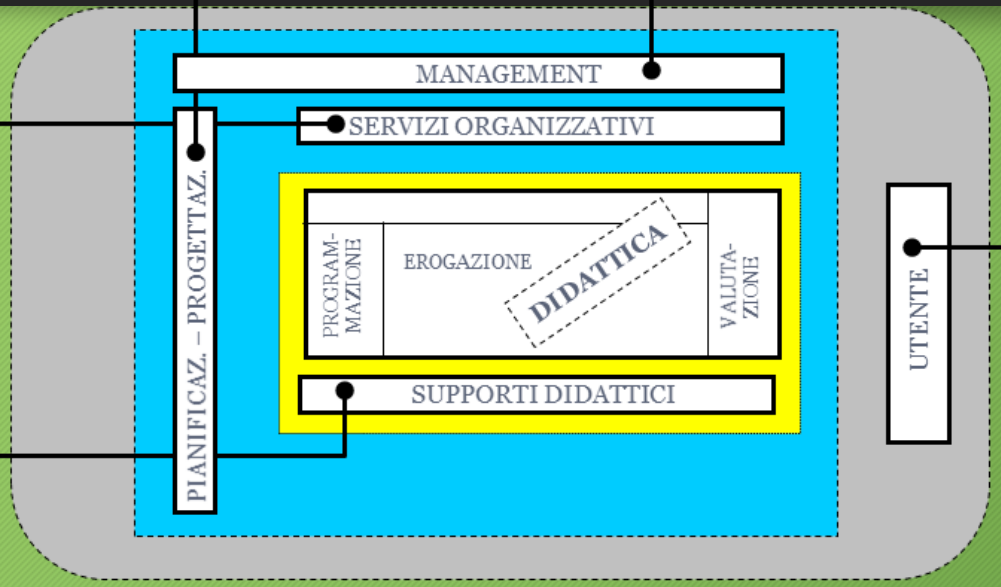
1 MANAGEMENT

1.1 MANAGEMENT LEADERSHIP

1.2 ORGANIZZAZIONE E RUOLI

1. 3 GESTIONE AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO.

1.4 GESTIONE PARTNERSHIP-RAPPORTI CON IL TERRITORIO



2 UTENTE-MEMBRO

2.1 PROMOZIONE ATTIVITA' D'ISTITUTO

2.2 GESTIONE CUSTOMER SATISFACTION

2.3 RAPP. CON UTENZA

2. 4 ORIENTAMENTO

6 SUPPORTI DIDATTICI

6. 1 ORGANIZZ. ORARI DIDATT.

6. 2 GESTIONE AMM.VA ALUNNI

6.3 GEST. LABORATORI, BIBLIOTECA E SUSSIDI

6.4 GEST. DOCUMENTAZIONE

5 DIDATTICA

5.1 PROGRAMMAZIONE DID.

511 PROGR. CURRICOLARE

512 PROGR.DISCIPLINARE/ DI AREA.

513 PROGETTAZIONE EDUC./DID. DI CLASSE

514 PROGR. DOCENTE

5.2 EROGAZIONE DIDATTICA

521 ATTIVITA' DIDATTICA.

522 RECUPERO-POTENZ.

523 ACCOGLIENZA

524 CONTINUITA'

525 PROGETTI DI AMPLIAM. OFFERTA FORMATIVA

526 SUPPORTO -CONSULENZA PSIC.

527 SOSTEGNO ALUNNI H

528 INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

529 VISITE-VIAGGI ISTRUZIONE

5.3 MONITOR./VALUTAZIONE

5.32 VALUT. DEGLI APPRENDIMENTI

5.33 VALUT. DELLE ATTIVITA' F.O.

5.34 VALUT. PROGETTI

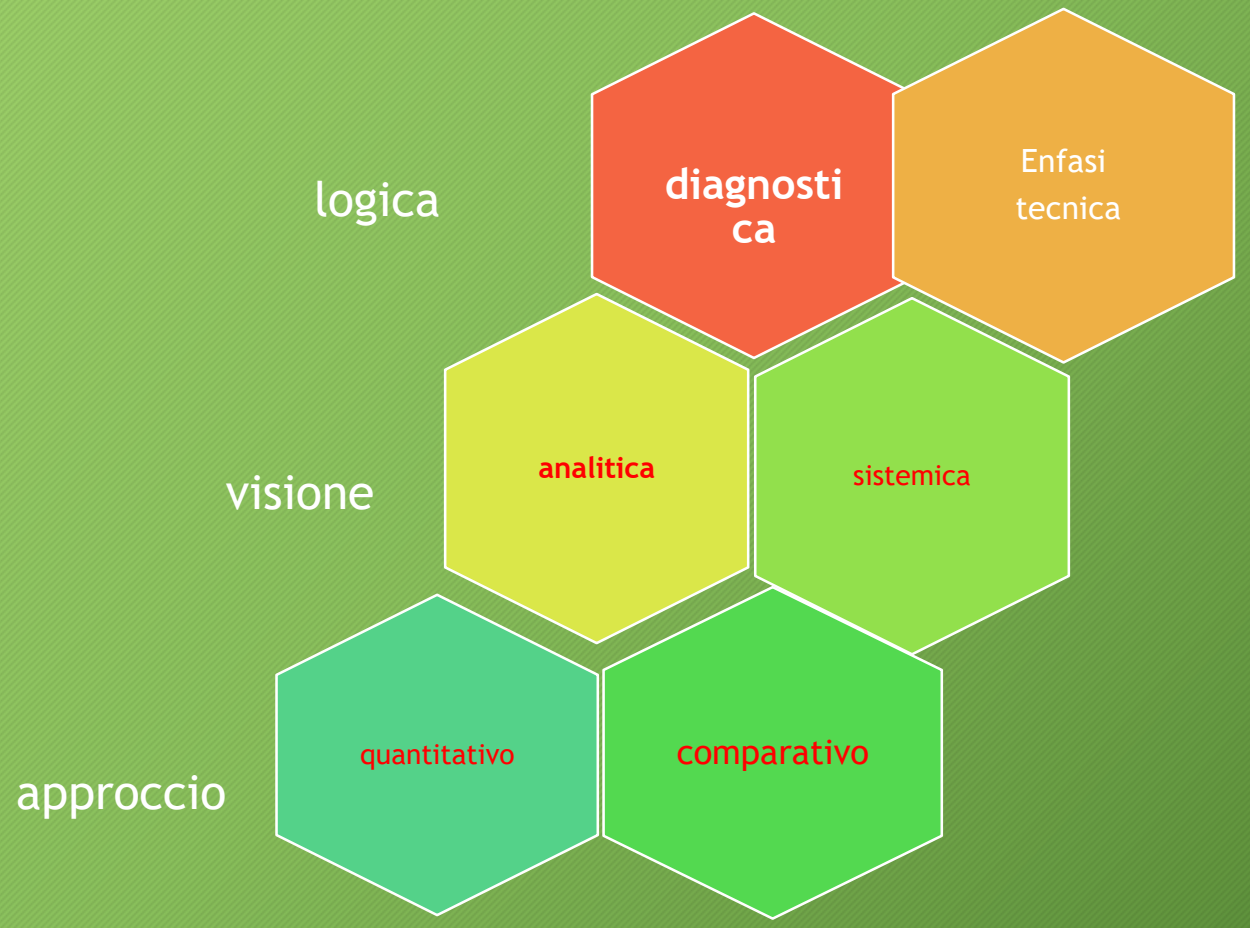
Ha funzionato?

Rischio autoreferenzialità

Vantaggio

Conoscenza dei processi

L’era del RAV


logica
diagnostica
Enfasi tecnica
visione
analitica
sistemica
approccio
quantitativo
comparativo

Metafora: il ponte

2

Ha funzionato?

si

- Priorità individuate
- PDM formalizzato

no

- Troppe priorità
- Mancata divulgazione

Da fare:

- Risorse certe
- Visibilità del PDM
- Attenzione degli attori

E per finire con ottimismo….

- Trovate l’equilibrio tra ciò che siete e ciò che potreste essere migliorando… Grazie